**TỔNG HỢP ĐỀ GIỮA KÌ LỚP 7**

**ĐỀ 1:**

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN VÀ TIẾNG VIỆT ( 4.0 ĐIỂM)**

**Câu 1** : **2.0 điểm**

Đọc bài thơ và thực hiện yêu cầu bên dưới:

“Thân em vừa trắng lại vừa tròn

Bảy nổi ba chìm với nước non

Rắn nát mặc dầu tay kẻ nặn

Mà em vẫn giữ tấm lòng son”.

1. Bài thơ được viết theo thể thơ gì ?
2. Ai là tác giả của bài thơ ?
3. Tìm đại từ trong bài thơ trên.
4. Nêu nội dung của bài thơ đó.

**Câu 2: 2.0 điểm**

**a**.Thế nào là từ trái nghĩa?

**b**.Tìm cặp từ trái nghĩa trong các câu ca dao sau?

- “Chị em như chuối nhiều tàu,

Tấm lành che tấm rách đừng nói nhau nhiều lời”.

* “Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng,

Ngày tháng mười chưa cười đã tối”

**PHẦN II: PHẦN LÀM VĂN ( 6.0 ĐIỂM)**

**Câu 1: 2.0 (điểm)**

Em hãy viết đoạn văn cảm nhận của em về vẻ đẹp người phụ nữ trong bài thơ “Bánh trôi nước” .

**Câu 2**: **4.0 (điểm)** Biểu cảm về loài cây em yêu.

**---HẾT---**

**ĐỀ 2:**

**PHẦN I / VĂN BẢN – TIẾNG VIỆT (3 ĐIỂM)**

Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

**BÁNH TRÔI NƯỚC**

“Thân em vừa trắng lại vừa tròn

Bảy nổi ba chìm với nước non

Rắn nát mặc dầu tay kẻ nặn

Mà em vẫn giữ tấm lòng son”

**Câu 1 (0.5 điểm)** Bài thơ trên làm theo thể thơ gì?

**Câu 2 (0,5 điểm)** Ai là tác giả của bài thơ?

**Câu 3(1.0 điểm)** Tìm đại từ trong bài thơ? Cho biết đại từ đó thuộc loại nào?

**Câu 4 (1.0 điểm)** Tìm hai quan hệ từ có trong bài thơ trên?

**PHẦN II – TẬP LÀM VĂN (7 ĐIỂM)**

**Câu 1(2.0 điểm)** Qua bài thơ *Bánh trôi nước*, em hãy viết đoạn văn ngắn: *Cảm nghĩ của em về thân phận người phụ nữ trong xã hội cũ?*

**Câu 2(5.0 điểm)** Cảm nghĩ về một loài cây em yêu.

**---HẾT---**

**ĐỀ 3:**

**PHẦN I: VĂN BẢN – TIẾNG VIỆT (3.0đ)**

**Đọc kĩ bài thơ và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

*Thân em vừa trắng lại vừa tròn*

*Bảy nổi ba chìm với nước non*

*Rắn nát mặc dầu tay kẻ nặn*

*Mà em vẫn giữ tấm lòng son.*

*(Sách giáo khoa Ngữ văn 7* – Tập 1, trang 94*)*

**Câu 1 (0.25đ):** Nêu tên bài thơ trên.

**Câu 2 (1.0đ):** Hãy cho biết nội dung của bài thơ trên.

**Câu 3 (0.5đ):** Cụm từ *tấm lòng son* ở cuối bài thơ gợi cho em suy nghĩ gì về phẩm chất của người phụ nữ trong xã hội phong kiến?

**Câu 4 (0.25đ):** Tìm cặp quan hệ từ có trong bài thơ?

**Câu 5 (1.0đ):** Tìm một thành ngữ có trong bài thơ trên? Đặt câu với thành ngữ đó.

**PHẦN II: TẬP LÀM VĂN (7.0đ)**

**Câu 1 (2.0đ):** Em hãy viết đoạn văn ngắn (6-8 câu) cảm nhận về thân phận của người phụ nữ qua bài thơ trên phần Văn bản – Tiếng Việt.

**Câu 2 (5.0đ):** Viết một bài văn biểu cảm về loài cây em yêu (chọn bất cứ cây gì ở làng quê Việt Nam: cây phượng, tre, dừa, chuối,...)

**\_HẾT\_**

**ĐỀ 4:**

**Phần I. Đọc – Hiểu văn bản(3 điểm)**

**Câu 1.(2.0 điểm) Cho câu thơ :**

*Thân em vừa trắng lại vừa tròn*

*……………………………………..*

1. Viết ba câu thơ tiếp theo để hoàn chỉnh bài thơ trên.Hãy cho biết tên bài thơ vừa chép ? Tác giả là ai?
2. Hãy nêu nội dung chính của bài thơ.

**Câu 2.(1.0 điểm) :** Xác định các cặp từ trái nghĩa, quan hệ từ trong bài thơ trên và cho biết thế nào là từ trái nghĩa.

**Phần II. Làm văn (7.0 điểm)**

**Câu 1.(2.0 điểm)**Dựa vào bài thơ trên em hãy viết đoạn văn nêu cảm nhận về thân phận người phụ nữ trong xã hội phong kiến

**Câu 2.(5.0 điểm)** Phát biểu cảm nghĩ về loài cây em yêu thích.

**---------------HẾT------------------**

**ĐỀ 5**

1. **Văn bản – Tiếng Việt (3,0 điểm)**

**Câu 1 (3đ):** Cho bài thơ sau:

“Bước tới đèo Ngang, bóng xế tà

Cỏ cây chen đá, lá chen hoa.

Lom khom dưới núi, tiều vài chú,

Lác đác bên sông, chợ mấy nhà.

Nhớ nước đau lòng con quốc quốc,

Thương nhà mỏi miệng cái gia gia.

Dừng chân đứng lại trời, non, nước,

Một mảnh tình riêng ta với ta.”

1. Em hãy cho biết tên của bài thơ trên là gì? Tên tác giả? Bài thơ thuộc thể thơ nào?
2. Xác định các biện pháp nghệ thuật trong hai câu thơ “Lom khom dưới núi, tiều vài chú/ Lác đác bên sông, chợ mấy nhà.” Nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật ấy?
3. Nội dung chính của bài thơ trên là gì?

**Câu 2:** (1,0điểm)

Từ ghép có mấy loại? Mỗi loại cho 3 ví dụ.

1. **Tập làm văn (7,0 điểm)**

**Câu 1:** (3,0 điểm)

Kết thúc bài thơ *Bạn đến chơi nhà*, nhà thơ Nguyễn Khuyến viết: "Bác đến chơi đây, ta với ta."Em có suy nghĩ như thế nào về tình bạn mà tác giả muốn nhấn mạnh trong câu thơ trên. Trình bày bằng một đoạn văn ngắn (5-7 dòng).

**Câu 2:** (4,0 điểm)

Viết một bài văn biểu cảm về loài cây mà em yêu thích.

**-----HẾT-----**

**ĐỀ 6**

**PHẦN I. PHẦN VĂN BẢN – TIẾNG VIỆT (3 điểm)**

***Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:***

*“Nhìn bàn tay mảnh mai của em dịu dàng đưa mũi kim thoăn thoắt, không hiểu sao tôi thấy ân hận quá. Lâu nay, mải vui chơi bè bạn, chẳng lúc nào tôi chú ý đến em...Từ đấy, chiều nào tôi cũng đi đón em. Chúng tôi nắm tay nhau vừa đi vừa nói chuyện.*

*Vậy mà giờ đây,anh em tôi sắp phải xa nhau. Có thể sẽ xa nhau mãi mãi. Lạy trời, đây chỉ là một giấc mơ. Một giấc mơ thôi.”*

*(Ngữ văn 7- tập 1, trang 21)*

**Câu 1:** Đoạn văn trên trích từ văn bản nào? Tác giả là ai? (0.75 điểm)

**Câu 2:** Phương thức biểu đạt chính của văn bản em vừa tìm được là gì? (0.5 điểm)

**Câu 3:** Tìm các *từ láy* được sử dụng trong những câu văn sau: (1 điểm)

*“Nhìn bàn tay mảnh mai của em dịu dàng đưa mũi kim thoăn thoắt, không hiểu sao tôi thấy ân hận quá. Lâu nay, mải vui chơi bè bạn, chẳng lúc nào tôi chú ý đến em...Từ đấy, chiều nào tôi cũng đi đón em. Chúng tôi nắm tay nhau vừa đi vừa nói chuyện.”*

**Câu 4:** Nêu nội dung của đoạn trích bằng một câu văn. (0.75 điểm)

**II. PHẦN TẬP LÀM VĂN (7 điểm)**

**Câu 1:** Từ nội dung đoạn trích, em hãy viết đoạn văn ngắn thể hiện niềm vui của mình khi được sống trong tình yêu thương của gia đình. (2 điểm)

**Câu 2:** Hãy viết bài văn biểu cảm về loài cây mà em yêu thích. (5 điểm)

**--------------HẾT--------------**

**ĐỀ 7**

**PHẦN I. PHẦN VĂN BẢN – TIẾNG VIỆT (3 điểm)**

Cho đoạn văn

“Chúng tôi đi chậm chậm trên con đường đất đỏ quen thuộc của thị xã quê hương. Đôi lúc, đột nhiên em dừng lại, mắt cứ nhìn đau đáu vào một gốc cây hay một mái nhà nào đó, toàn những cảnh quen thuộc trên con đường chúng tôi đã đi lại hàng nghìn lần từ thuở ấu thơ”.

**Câu 1:** (2 điểm)

a.Đoạn văn trên trích từ văn bản nào? Tác giả?

b.Xác định phương thức biểu đạt trong đoạn văn trên?

c.Nhân vật “tôi” và “em” trong đoạn văn trên là ai?

**Câu 2:** (1điểm)

Ghi lại các từ láy trong đoạn văn trên?

**II. PHẦN TẬP LÀM VĂN (7 điểm)**

**Câu 1:** (2 điểm)

Viết một đoạn văn ngắn (từ 5 đến7 câu) về tình cảm anh em. Trong đoạn văn có sử dụng một từ láy, một quan hệ từ, gạch chân xác định.

**Câu 2:** (5 điểm)

Viết bài văn biểu cảm về loài cây em yêu (cây tre, cây phượng, cây dừa,...)

**-HẾT-**

**ĐỀ 8**

1. **ĐỌC HIỂU VĂN BẢN ( 3 điểm )**

Đọc câu thơ sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:

“Bước tới Đèo Ngang bóng xế tà”

……

1. Hoàn thiện bài thơ trên và cho biết nhan đề, tên tác giả bài thơ ấy. ( 1.5 điểm )
2. Tìm những từ láy trong bài thơ trên và đặt câu với từ láy mà em tìm được. ( 1.5 điểm )
3. **TẬP LÀM VĂN ( 7 điểm )**
4. Em hãy viết đoạn văn ngắn ( 6 – 10 câu) về chủ đề biến đổi khí hậu. Trong đó có sử dụng cặp từ trái nghĩa và hai từ láy. Nêu và gạch chân dưới cặp từ trái nghĩa và từ láy mà em sử dụng trong đoạn văn ( 2 điểm )
5. Nêu cảm nghĩ của em về loài cây em yêu ( 5 điểm )

**----HẾT ----**

**ĐỀ 9**

**I. Phần đọc - hiểu văn bản (3.0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*“Thân em vừa trắng lại vừa tròn*

*Bảy nổi ba chìm với nước non*

*Rắn nát mặc dầu tay kẻ nặn*

*Mà em vẫn giữ tấm lòng son.”*

***(Ngữ văn 7, tập 1)***

**Câu 1**. Cho biết bốn câu thơ trên được trích từ bài thơ nào? Tác giả là ai? (1.0 điểm)

**Câu 2.**

1. Nêu chủ đề của bài thơ trên ? (0.5 điểm)
2. Tìm thành ngữ trong bài thơ (0.5 điểm)

**Câu 3.** Hãy tìm quan hệ từ trong bài thơ trên và đặt câu với một quan hệ từ tìm được. (1.0 điểm)

**II. Phần tập làm văn (7.0 điểm)**

**Câu 1**. (2.0 điểm)

Từ bài thơ trên, hãy viết một đoạn văn (khoảng 10-15 dòng) trình bày suy nghĩ của em về hình ảnh người phụ nữ trong xã hội phong kiến .

**Câu 2.** (5.0 điểm)

Biểu cảm về loài cây em yêu. ( tre, dừa, chuối, gạo, đa, phượng,…)

**-----------HẾT----------**

**ĐỀ 10**

**I.ĐỌC HIỂU VĂN BẢN ( 3 điểm )**

Hãy đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi nêu ở dưới:

*“…Đồ chơi của chúng tôi cũng chẳng có nhiều. Tôi dành hầu hết cho em: bộ tú lơ khơ, bàn cá ngựa, những con ốc kiểu và bộ chỉ màu. Thủy chẳng quan tâm đến chuyện đó, mắt nó cứ ráo hoảnh nhìn vào khoảng không, thỉnh thoảng lại nấc lên khe khẽ. Nhưng khi tôi vừa lấy hai con búp bê trong tủ ra, đặt sang hai phía thì em tôi bỗng tru tréo lên giận dữ…”*

**Câu 1 (2đ)**

a.Nêu tên văn bản, tên tác giả của đoạn văn trên. ?(1đ)

b. Hãy cho biết nội dung của đoạn văn trên. ?(1đ)

**Câu 2**: Thế nào là từ đồng nghĩa? Tìm từ Hán Việt đồng nghĩa với các từ sau: ?(2đ

* Gan dạ
* Nhà thơ
* Nước ngoài
* Thay mặt

**II.TẬP LÀM VĂN ( 7 điểm )**

**Câu 1**: (2đ)

Em hãy viết đoạn văn nêu cảm nhận về tình cảm anh em (2đ)

**Câu 2: ( 5.0 điểm)** Viết một bài văn biểu cảm về loài cây em yêu (chọn bất cứ cây gì ở làng quê Việt Nam: cây phượng, tre, dừa, chuối,...)

**---HẾT---**

**ĐÁP ÁN ĐỀ 1:**

**Câu 1: 2.0 điểm**

Bài thơ được viết theo thể thơ thất ngôn tứ tuyệt đường luật (**0,25 điểm**)

Hồ Xuân Hương (**0,25** điểm)

Đại từ: em (**0,5 điểm**)

Nội dung: Với ngôn ngữ bình dị, bài thơ bánh trôi nước cho thấy Hồ Xuân Hương vừa rất trân trọng vẻ đẹp, phẩm chất trong trắng, son sắc của người phụ nữ Việt Nam ngày xưa, vừa cảm thương sâu sắc cho thân phận chìm nổi của họ.(**1.0 điểm**)

**Câu 2**: **2.0 điểm**

Khái niệm

-Từ trái nghĩa là những từ có nghĩa trái ngược nhau. **(0,5 điểm)**

- Một từ nhiều nghĩa có thể thuộc nhiều cặp từ trái nghĩa khác nhau. **(0,5 điểm)**

**b. (1 điểm)**

Từ trái nghĩa: lành>< rách. **(0,5 điểm)**

Từ trái nghĩa: đêm>< ngày, sáng>< tối. **(0,5 điểm)**

**PHẦN 2: PHẦN LÀM VĂN ( 6.0 ĐIỂM)**

**Câu 1: 2. 0 (điểm)**

Hs cảm nhận và suy nghĩ khác nhau, nhưng phải rõ được các ý sau:

- Bài thơ mượn hình ảnh cái bánh trôi trong dân gian để nói lên vẻ đẹp trắng trong và phẩm chất son sắt, thủy chung, tình nghĩa của người phụ nữ trong xã hội phong kiến.

- Qua bài thơ , ta hiểu được thân phận phụ thuộc, chìm nổi, bấp bênh của người phụ nữ và có thái độ trân trọng , cảm thương trước số phận và khát vọng tự do, bình đẳng, khao khát hạnh phúc của người phụ nữ; lên án xã hội bất công, tàn nhẫn đương thời tước đoạt quyền sống của con người nói chung và người phụ nữ nói riêng.

**Câu 2: 4.0 điểm**

Mở bài: **(0.5 điểm)**

- Nêu loài cây, lí do em yêu thích.

- Em thích nhất là cây phượng.

- Cây phượng đã gắn bó bao kỉ niệm ngây thơ, hồn nhiên, đáng yêu.

**b.** Thân bài : **3.0 điểm**

- Các phẩm chất của cây:

+ Thân to, rễ lớn, tán phượng xoè rộng che mát.

+ Hoa màu đỏ.

+ Đẹp, bền, dẻo dai, chịu đựng mưa nắng.

- Loài cây phượng trong cuộc sống con người: Toả mát trên con đường, ngôi

trường tạo vẻ thơ mộng, hấp thụ không khí trong lành.

- Loại cây trong cuộc sống của em: Màu đỏ của phượng, âm thanh tiếng ve

làm cho cuộc sống chúng em luôn vui tươi rộn ràng .

- Do đó cây phượng là cây em yêu.

**c.** Kết bài: **(0.5 điểm)**

- Tình cảm của em.

- Em rất yêu quí cây phượng.

- Xao xuyến bâng khuâng khi chia tay với phượng thân yêu để bước vào kì

nghỉ hè.

**---HẾT---**

**ĐÁP ÁN ĐỀ 2:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| **I**  **Văn bản- Tiếng việt** | 1 | Thể thơ thất ngôn tứ tuyệt Đường luật | *(0,5 điểm)* |
| 2 | Tác giả Hồ Xuân Hương | *(0,5 điểm)* |
| 3 | Đại từ *em*  Đại từ dùng để trỏ | *(0,5 điểm)*  *(0,5 điểm)* |
| 4 | Quan hệ từ: *với, mà* | *(1điểm)* |
| **II. Tạo lập**  **văn bản** | 1 | HS có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau, cần đảm bảo các ý chính:  Bài thơ có 2 nghĩa:  -Miêu tả bánh trôi nước  -Hình ảnh người phụ nữ qua bài thơ.  -Người phụ nữ trong xã hội cũ:  +Hình thức đẹp *trắng, tròn.*  +Không làm chủ được số phận *lênh đênh, lận đận ,tùy thuộc vào kẻ khác*  + Phẩm chất sắt son, chung thủy | *(2điểm)* |
| 2 | \* Các tiêu chí về nội dung: Yêu cầu chung: Biết viết bài văn biểu cảm về con người, biết kết hợp giữa biểu cảm trực tiếp và gián tiếp; Bố cục ba phần rõ ràng, mạch lạc; Lời văn giàu cảm xúc...  Yêu cầu cụ thể  **A. Mở bài**  Nêu tên loài cây và lí do mà em thích loài cây đó. | *(0,5 điểm)* |
| **B. Thân bài**  1. Biểu cảm về các đặc điểm của cây:  - Em thích màu của lá cây,…  - Cây đơm hoa vào tháng… và hoa đẹp như…  - Mối quan hệ gần gũi giữa cây với đời sống của em  - Ý nghĩa, vai trò của loài cây trong cuộc sống của con người  - Với riêng em, em thích nhất đặc điểm gì ở loài cây đó?  2. Có thể kể một kỉ niệm sâu sắc của bản thân với loài cây trên (ví dụ: kỉ niệm đầu tiên khiến em yêu thích loài cây đó,…)  - Mức tối đa: đạt 6 ý trên, cách viết giàu cảm xúc.  - Mức chưa tối đa: đạt 4 ý trên.  - Mức chưa tối đa: đạt 3 ý trên.  - Mức chưa tối đa: đạt 1 ý trên.  - Không đạt: Lạc đề, sai cơ bản về kiến thức hoặc không đề cập đến các ý này. | *(2.5điểm)* |
| **C/ Kết bài**: Tình cảm, ấn tượng của em đối với loài cây đó | *(0,5 điểm)* |
|  |  | **\* Các tiêu chí khác:** |  |
| ***- Hình thức: 0.5điểm***  + *Mức tối đa:* nếu viết bài văn đầy đủ 3 phần, các ý trong thân bài được sắp xếp hợp lý; chữ viết rõ ràng.  + *Mức chưa tối đa:* nếu viết bài văn đầy đủ 3 phần, các ý trong thân bài được sắp xếp hợp lý; chữ viết rõ ràng nhưng còn sai lỗi chính tả.  - *Không đạt:* không có kết bài. | 0,25điểm |
| ***- Sáng tạo:***  Thể hiện sự tìm tòi trong sáng tạo, phối hợp linh hoạt các phương pháp, sử dụng hiệu quả các yếu tố miêu tả, mang màu sắc cá nhân. | 0,25điểm |

**---HẾT---**

**ĐÁP ÁN ĐỀ 3:**

**PHẦN I: VĂN BẢN – TIẾNG VIỆT (3.0đ)**

**Câu 1 (0.25đ):** Bánh trôi nước

**Câu 2 (1.0đ):** Bài thơ Bánh trôi nước cho thấy Hồ Xuân Hương rất trân trọng vẻ đẹp, phẩm chất trong trắng, son sắt của người phụ nữ Việt Nam ngày xưa, vừa thương cảm sâu sắc cho thân phận chìm nổi của họ.

**Câu 3 (0.5đ):** Cụm từ *tấm lòng son* ở cuối bài thơ gợi cho em suy nghĩ: Người phụ nữ có vẻ đẹp phẩm chất trong trắng, son sắt, thủy chung.

**Câu 4 (0.25đ):***Vừa…vừa*

**Câu 5 (1.0đ):***Bảy nổi ba chìm* (0.5đ)

Học sinh đặt câu đúng hình thức và nôi dung (0.5đ).

**PHẦN II: TẬP LÀM VĂN (7.0đ)**

**Câu 1 (2.0đ):** Em hãy viết đoạn văn ngắn (6-8 câu) cảm nhận về thân phận của người phụ nữ qua bài thơ trên phần Văn bản – Tiếng Việt.

* **Hình thức (0.25đ):** Học sinh viết đúng hình thức đoạn văn, đủ số câu (6-8 câu), không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.
* **Nội dung (1.75đ):** Học sinh có thể diễn đạt bằng nhiều cách nhưng phải đảm bảo các ý sau:

+ Viết đúng chủ đề của đoạn văn (cảm nhận về thân phận của người phụ nữ trong xã hội phong kiến). **(1.5đ)**

+ Liên hệ với người phụ nữ hiện nay. **(0.25đ)**

**Câu 2 (5.0đ):** Viết một bài văn biểu cảm về loài cây em yêu (chọn bất cứ cây gì ở làng quê Việt Nam: cây phượng, tre, dừa, chuối,...)

**\*Yêu cầu chung:**

**- Hình thức (0.5đ):**

+ Biết viết đúng kiểu bài văn biểu cảm.

**+** Không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.

**- Nội dung (4.5đ):** HS có thể diễn đạt nhiều cách khác nhau nhưng đảm bảo một số ý cơ bản:

+ Trình bày được những cảm xúc của bản thân về chủ đề.

+ Đưa được các yếu tố tự sự, miêu tả vào bài viết hợp lý.

+ Diễn đạt có cảm xúc.

**- Gợi ý:**

**a. Mở bài (0.5đ)**

- Tình cảm của em với các loài cây như thế nào?

- Em yêu thích nhất loài cây nào trong số đó? Vì sao?

**b. Thân bài (3.5đ)**

- Tả những nét nổi bật của loài cây đó khiến em ấn tượng và yêu thích: thân, cành, lá, hoa, quả,...

- Tình cảm, cảm xúc của em đối với loài cây đó thay đổi như thế nào theo thời gian?

+ Ban đầu khi nhìn thấy loài cây đó em có suy nghĩ, tình cảm gì?

+ Trải qua năm tháng, thời gian tình cảm của em có thay đổi không? Em có thấy gắn bó và coi cây đó như một người bạn không?

- Em đã có những kỉ niệm nào đáng nhớ với loài cây ấy? Đó là kỉ niệm gì?

- Em đã làm những gì để thể hiện tình yêu của mình đối với loài cây ấy? Thử tưởng tượng nếu một ngày không còn loài cây ấy thì em sẽ có thái độ và suy nghĩ gì?

**c. Kết bài (0.5đ)**: Tình cảm của em đối với cây trong quá khứ, hiện tại và cả tương lai.

**\_HẾT\_**

**ĐÁP ÁN ĐỀ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Phần I.**  **CÂU 1**  **CÂU 2** | *Thân em vừa trắng lại vừa tròn*  *Bảy nổi ba chìm với nước non*  *Rắn nát mặc dầu tay kẻ nặn*  *Mà em vẫn giữ tấm lòng son*  - Bài thơ Bánh trôi nước , - Tác giả : Hồ Xuân Hương  **-** Nội dung chính: Bài thơ Bánh trôi nước cho thấy Hồ Xuân Hương vừa trân trọng vẻ đẹp, phẩm chất trong trắng, son sắt của người phụ nữ Việt Nam ngày xưa, vừa cảm thương sâu sắc cho thân phận chìm nổi, bấp bênh của họ. | **0. 5**  **0. 5**  **1.0** |
| Cặp từ trái nghĩa : Rắn - nát, chìm - nổi  Quan hệ từ: Với, mà  Từ trái nghĩa là những từ có nghĩa trái ngược nhau | **0.25**  **0.25**  **0.5** |
| **PHẦN II. Làm văn**  **Câu 1**  **Câu 2** | * Yêu cầu về hình thức:   + Bài làm có mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.  + Diễn đạt lo-gic, mạch lạc, trôi chảy, không sai lỗi chính tả   * Yêu cầu về nội dung   + Xác định đúng chủ đề: Thân phận chìm nổi, bấp bênh của người phụ nữ trong xã hội phong kiến (nêu dẫn chứng cụ thể).  + Nêu được ý kiến, quan điểm riêng của học sinh về vai trò, vị trí người phụ nữ trong XH hiện đại.  Lưu ý: Tùy vào mức độ bài làm của HS, GV linh động trong việc chấm điểm, ưu tiên những bài làm hay, sạch đẹp | **0.5**  **1.5** |
| Viết bài văn phải đạt được một số yêu cầu sau.  a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn có đầy đủ ba phần; Mở bài: Giới thiệu loại cây biểu cảm? ; Thân đoạn: Cảm nhận của em về loài cây đó ; Kết đoạn: Tình cảm với loài cây.  b. Xác định đúng nội dung:Biểu cảm về loài cây  c. Trình bày nội dung cần đạt:  1. Mở bài:  - Giới thiệu về loài cây em yêu (Cây gì? Ai trồng? Trồng ở đâu?...)  - Vì sao em yêu loài cây ấy? (gắn bó kỉ niệm, ý nghĩa của cây…)   1. Thân bài: Bài viết có biểu cảm kết hợp miêu tả xen lẫn lời kể.   - Biểu cảm về những đặc điểm tiêu biểu của cây (thân, gốc rễ, lá, hoa, trái…)  -Vai trò của phượng đối với đời sống con người:  Sự gần gũi giữa em với cây.  Biểu cảm trực tiếp tình cảm của mình với loài cây.  + Nếu một ngày nào đó…(những ngày hè không còn dáng phượng)  + Ước mong  3/ Kết bài: Tình cảm , ấn tượng của em đối với loài cây đó  d.Bài làm có sự sáng tạo và cách diễn đạt độc đáo.  e. Ngôn ngữ trong sáng, đúng chính tả, ngữ pháp. | **0.25**  **0.25**  **3.0**  **0.25**  **0.25** |

**---HẾT---**

**ĐÁP ÁN ĐỀ 5**

1. **Văn bản – Tiếng Việt (3,0 điểm)**

**Câu 1:**

1. Tên của bài thơ trên là “Qua đèo Ngang” (0,25đ). Tác giả: Bà Huyện Thanh Quan (0,25đ) . Bài thơ thuộc thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật (0,25đ)
2. Biện pháp nghệ thuật trong hai câu thơ “Lom khom dưới núi, tiều vài chú/ Lác đác bên sông, chợ mấy nhà.” là: Sử dụng từ láy *lom khom, lác đác* (0,25đ)*,* phép đối ngữ (0,25đ), đảo ngữ (0,25đ). Tác dụng: Nhấn mạnh về cảnh Đèo Ngang dù có người, có nhà nhưng tất cả đều thưa thớt, ít ỏi, hoang sơ. (0,25đ)
3. Nội dung chính của bài thơ trên là: Cảnh vật qua Đèo Ngang thoáng đãng mà heo hút, thấp thoáng có sự sống con người nhưng còn hoang sơ, đồng thời thể hiện nỗi nhớ nước thương nhà, nỗi buồn thầm lặng cô đơn của tác giả. (0,25đ)

**Câu 2:**

Từ ghép có 2 loại: (0,5đ)

* Từ ghép chính phụ: thước kẻ, vui nhộn, trắng xóa (0,25đ)
* Từ ghép đẳng lập: núi đồi, học hỏi, quần áo. (0,25đ)

\*Học sinh cho ví dụ theo hiểu biết của cá nhân cần đúng với từng loại từ ghép.

1. **Tập làm văn (7,0 điểm)**

**Câu 1: (2,0 điểm)** Kết thúc bài thơ *Bạn đến chơi nhà*, nhà thơ Nguyễn Khuyến viết: "Bác đến chơi đây, ta với ta." Em có suy nghĩ về tình bạn mà tác giả muốn nhấn mạnh trong câu thơ trên (5-7 dòng)

* Đánh giá được đây là câu thơ hay nhất trong bài thơ. (0,25 đ)
* Dùng từ bác – gần gũi, thân tình mà quý mến, trân trọng. (0,25 đ)
* Tình bạn là trên hết, không có thứ vật chất nào có thể thay thế được tình bạn tri âm tri kỉ. Mọi cái đều không có nhưng lại có tình bằng hữu thân thiết. (0,5 đ)
* Chữ ta – đại từ nhân xưng, là tôi và bác - hai chúng ta (0,25 đ)
* Biểu lộ một niềm vui trọn vẹn, tràn đầy và lắng đọng, tỏa rộng trong không gian và thời gian. (0,25 đ)

Trong thơ Nguyễn Khuyến là cái ta tình bạn ấm áp, sâu nặng giữa Nguyễn Khuyến và Dương Khuê. (0,5 đ)

**Câu 2: (5,0 điểm)** Hãy viết bài văn biểu cảm của em về một loài cây mà em yêu thích.

Viết đoạn văn phải đạt được một số yêu cầu sau:

**- Hình thức (1,0 điểm)**

**+** Đúng hình thức của một đoạn văn. Có 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.

+ Lời văn trong sáng, đúng chính tả, ngữ pháp

+ Đoạn văn trôi chảy, mạch lạc.

**- Nội dung (4,0 điểm):**

+ Xác định đúng chủ đề của đoạn văn: biểu cảm về loài cây em yêu thích

* Dẫn dắt, giới thiệu về cây yêu thích. (1,0đ)
* Miêu tả khái quát về cây: rễ cây, thân cây, lá cây, hoa. (1,0đ)
* Vai trò của loài cây đó. (0,5đ)
* Những cảm nhận riêng về cây (0,5đ)

+ Nêu những suy nghĩ, tình cảm của em dành cho cây phượng. (1,0đ)

**---HẾT---**

**ĐÁP ÁN ĐỀ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Phần I** | | **3** |
| **1** | * Đoạn văn trích từ văn bản *Cuộc chia tay của những con búp bê.* (0.5đ) * Tác giả: Khánh Hoài (0.25đ) | **0,5**  **0,25** |
| **2** | * Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích : tự sự (0.5đ) | **0,5** |
| **3** | * Các từ láy: mảnh mai, dịu dàng, thoăn thoắt, ân hận. (1đ) | **1** |
| **4** | * Nội dung của đoạn trích: Tình cảm yêu thương gắn bó, không muốn xa cách của hai anh em Thành và Thủy (0.75đ) | **0,75** |
| **Phần II** | | **7** |
| **1** | Về hình thức: học sinh viết đúng đoạn văn theo yêu cầu: câu đúng ngữ pháp, từ ngữ chuẩn xác, diễn đạt trôi chảy, mạch lạc.  Về nội dung: Tùy cách diễn đạt và cảm nhận của học sinh phù hợp nội dung sau:   * **Mở đoạn:** Chắc hẳn được sống trong tình yêu thương của gia đình, đối với mỗi người luôn là niềm hạnh phúc * **Thân đoạn**: Triển khai vấn đề   + Niềm hạnh phúc lớn nhất cuộc đời của mỗi người là có gia đình: cha mẹ và người thân bên cạnh chúng ta. Chúng ta vui khi được hưởng tình yêu thương của cha mẹ, được sống trong mái ấm gia đình được đi học, được cha mẹ quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ...Chúng ta còn hạnh phúc khi mỗi lúc ốm đau có người thân quan tâm, chăm sóc. Hạnh phúc khi mỗi khi mệt mỏi luôn có một nơi ấm áp quay về, vỗ về an ủi mỗi lúc thất bại khó khăn.  + Chúng ta không chỉ hạnh phúc khi mình được sẻ chia mà còn hạnh phúc khi sẻ chia được với những người thân trong gia đình: giúp đỡ cha mẹ làm công việc nhà, chăm sóc những lúc cha mẹ mệt hoặc ốm đau; tích cực học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức, nhân cách,…   * **Kết đoạn:** Khẳng định lại niềm hạnh phúc khi có gia đình luôn ở bên và lời nhắn nhủ tới mọi người: Ai còn cha mẹ xin đừng làm cha mẹ khóc vì có gia đình, cha mẹ là điều tuyệt vời nhất và là niềm hạnh phúc to lớn nhất mà mỗi người có được. | **0,5**  **0,25**  **1**  **0,5**  **0,5**  **0,25** |
| **2** | Về hình thức: học sinh viết đúng bài văn theo yêu cầu: tách đoạn rõ ràng, câu đúng ngữ pháp, từ ngữ chuẩn xác, diễn đạt trôi chảy, mạch lạc.  Về nội dung: Tùy cách diễn đạt và cảm nhận của học sinh phù hợp nội dung sau:  a. Mở bài : Giới thiệu loài cây em yêu.  b. Thân bài :  Biểu cảm về các đặc điểm của cây:  - Hình dáng,…  - Miêu tả hoa (quả), qua đó gợi cho em những cảm xúc, tình cảm gì?  - Thích nhất đặc điểm gì của loài cây.  Kỉ niệm sâu sắc của bản thân với loài cây.  c. Kết bài : Khẳng định lại tình yêu quý loài cây. | **0,5**  **0,5**  **3,5**  **0,5** |

**---------HẾT--------**

**ĐÁP ÁN ĐỀ 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| **Câu 1**  **(2 điểm)** | a.Văn bản: Cuộc chia tay của những con búp bê.  Tác giả: Khánh Hoài  b.Phương thức biểu đạt: tự sự.  c.Nhân vật “tôi” là Thành;  Nhân vật “em” là Thủy | **0.5**  **0.5**  **0.5**  **0.25**  **0.25** |
| **Câu 2**  **(1điểm)** | Từ láy: chậm chậm, đau đáu | **Mỗi từ 0.5** |
| **Câu 3**  **(2 điểm)** | -Viết hình thức một đoạn văn.  -Đúng chủ đề về “tình anh em”  -Diễn đạt mạch lạc, trôi chảy ( có mở đầu, triển khai, chốt ý)  -Viết và xác định đúng từ láy.  -Viết và xác định đúng quan hệ từ. | **0.25**  **0.25**  **0.5**  **0.5**  **0.5** |
| **Câu 4**  **(5 điểm)** | ***a.Mở bài:***  Giới thiệu về loài cây và lí do mà em thích loài cây đó.  ***b.Thân bài:***  -Các đặc điểm nổi bật của cây đã gợi cảm xúc cho em khi quan sát.  -Mối quan hệ gần gũi giữa cây với đời sống của em.  -Ý nghĩa, vai trò của loài cây trong cuộc sống của con người.  ***c.Kết bài:***  -Tình cảm , ấn tượng của em đối với loài cây đó.  ***\*\* Bài viết có sử dụng các biện pháp tu từ, lời văn giàu hình ảnh, giàu cảm xúc.***  ***\*\*Bài làm sạch đẹp, không tẩy xóa, không sai chính tả.*** | **0.5**  **1.0**  **1.0**  **1.0**  **0.5**  **0.5**  **0.5** |

**------HẾT-----**

**ĐÁP ÁN ĐỀ 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Đọc hiểu văn bản** | 1 | * Chép đúng bài thơ đạt **1** điểm   + Chép sai chính tả từ 5 – 8 lỗi trừ **0.5** điểm.  + từ 9 lỗi trở lên cả bài đạt 0.25 điểm   * Nhan đề: Qua Đèo Ngang * Tác giả: Bà Huyện Thanh Quan | 1 đ  0.25 đ  0.25 đ |
| 2 | * Từ láy: Lom khom, Lác đác ( Mỗi từ tìm đúng đạt 0.25 đ ) * Đặt câu:   + Đặt câu đúng nghĩa, phù hợp đạt 0.5 điểm  + Đặt câu không có nghĩa, không phù hợp hoàn cảnh không có điểm | 0.5 đ  1 đ |
| **Tập làm văn** | 1 | Yêu cầu đoạn văn:   * **Chủ đề:** Biến đồi khí hậu có thể theo các chủ điểm: Mưa bão, hạn hán.   **Hình thức:**   * Phải đảm bảo hình thức là đoạn văn. Không tách đoạn, xuống dòng. ( Nếu tách đoạn xuống dòng cả bài đạt 0.5 đ) * Các câu văn phải có tính liền mạch, có chủ đề, diễn ý rành mạch. * Phải gạch chân hoặc nêu cặp từ trái nghĩa, hai từ láy   ( Không gạch chân hoặc nêu ra trừ 0.5 điểm )  **Nội dung:**   * Dẫn dắt người đọc tìm hiểu về vấn đề biến đổi khí hậu. * Nêu những thay đổi về tình hình khí hậu trên trái đất ( hoặc đất nước ) hiện nay. * Những thiệt hại con người phải chịu khi khí hậu thay đổi. * Nêu suy nghĩ của bản thân em và cách khắc phục tình trạng biến đổi khí hậu. | 2 đ |
| 2 | **MB:** Giới thiệu và nêu khái quát cảm xúc của em về loài cây mà em biểu cảm.  **TB:**   * Giới thiệu đôi nét về loài cây: Cây được trồng ở đâu? thuộc họ cây gì? Loài cây ấy gắn liền với chúng ta như thế nào? * Miêu tả chi tiết và chức năng của các bộ phận cây: Thân, rễ, lá, cành, hoa, hạt…. * Đặc điểm của cây: Sự thay đổi của cây theo mùa trong năm. * Vai trò của cây trong đời sống: Trong tâm trí của học sinh   ( vai trò trong đời sống của nhân dân)   * Nêu cảm nghĩ của em về loài cây mà em biểu cảm.   **KB:** Khẳng định lại tình cảm của em về loài cây. | 0.5 đ  4 đ  0.5 đ |

**-----HẾT----**

**ĐÁP ÁN ĐỀ 9**

1. **Phần đọc - hiểu văn bản (3.0 điểm)**

**Câu 1.** (1.0 điểm)

* Bài thơ: “Bánh trôi nước”.
* Tác giả: Hồ Xuân Hương.

**Câu 2.** (1.5 điểm)

1. Chủ đề: Vẻ đẹp và thân phận của người phụ nữ trong xã hội phong kiến (0.5 điểm).
2. Thành ngữ: “Bảy nổi ba chìm” (0.5 điểm).

**Câu 3.** (1.0 điểm)

* Học sinh tìm đúng quan hệ từ: mặc dầu, mà (0,5 điểm)
* Học sinh đặt câu với một quan hệ từ vừa tìm được (0,5 điểm) .

1. **Phần tập làm văn (7.0 điểm)**

**Câu 1**. (2.0 điểm)

1. Nêu vấn đề (0.25 điểm): Giới thiệu về vấn đề cần nghị luận.
2. Triển khai vấn đề (1.5 điểm)

- Bài thơ mượn hình ảnh bánh trôi nước trong dân gian để nói lên vẻ đẹp trong trắng và phẩm chất sắt son, chung thủy, nghĩa tình của ngừoi phụ nữ trong xã hội phong kiến.

- Bài thơ giúp ta hiểu được, thân phận phụ thuộc, chìm nổi bấp bênh của

người phụ nữ và có thái độ trân trọng, cảm thương trước số phận và khao khát tự do, hạnh phúc của người phụ nữ.

- Lên án xã hội bất công, tàn nhẫn đương thời tước đoạt đi quyền sống của con người nói chung và người phụ nữ nói riêng.

1. Kết thúc vấn đề (0.25 điểm)

* Khẳng định lại vấn đề.
* Suy nghĩ của bản thân.

**Câu 2.** (5.0 điểm)

*a. Mở bài:* Giới thiệu về loài cây em yêu.

*b. Thân bài:*

- Biểu cảm về các đặc điểm của cây:

* Em thích màu của lá cây,…
* Cây đơm hoa vào tháng… và hoa đẹp như…
* Những trái cây lúc nhỏ… lúc lớn… và khi chín … gợi niềm say sưa hứng thú ra sao?

- Miêu tả lại niềm thích thú khi được hái những trái cây và thưởng thức nó.

* Mỗi khi mùa quả qua đi, trong em lại nhóm lên một cảm giác đợi mong mùa quả mới như thế nào?
* Với riêng em, em thích nhất đặc điểm gì ở loài cây đó?

- Có thể kể một kỉ niệm sâu sắc của bản thân với loài cây trên (ví dụ: kỉ niệm đầu tiên khiến em yêu thích loài cây đó,…).

*c. Kết bài:* Khẳng định lại tình cảm yêu quý của em với loài cây.

**Thang điểm**:

* Điểm 4 – 5:

+ Đáp ứng đầy đủ yêu cầu trên, kết hợp yếu tố biểu cảm và miêu tả đạt hiệu quả cao.

+ Bố cục mạch lạc, rõ ràng, mắc một vài lỗi nhỏ về diễn đạt, chính tả. Bài làm sạch, chữ viết đẹp.

+ Khuyến khích bài viết có sự sáng tạo, nêu được suy nghĩ riêng, trình bày sạch đẹp.

* Điểm 3 – 4:

+ Đạt nửa số ý trên, thực hiện đúng yêu cầu của đề bài, có sử dụng kết hợp các yếu tố biểu cảm và miêu tả nhưng chưa nhuần nhuyễn.

+ Bố cục chưa rõ ràng, lời văn chưa rõ, chưa mạch lạc nhưng vẫn diễn đạt được ý, sai không quá 8 lỗi trong diễn đạt.

* Điểm 1 – 2: Trình bày thiếu ý hoặc sơ sài, mắc nhiều lỗi diễn đạt.

**-HẾT-**

**ĐÁP ÁN ĐỀ 10**

**Câu 1**: (2đ)

1. Tên văn bản “Cuộc chia tay của những con búp bê”, tác giả Khánh Hoài. (1đ)

b. Nội dung đoạn văn Thành và Thủy nhường đồ chơi. (1đ)

**Câu 2**: Từ đồng nghĩa là những từ có nghĩa giống nhau hoặc gần giống nhau.(1đ)

* Gan dạ : Dũng cảm (0,25đ)
* Nhà thơ : Thi sĩ (0,25đ)
* Nước ngoài: Ngoại quốc(0,25đ)
* Thay mặt: Đại diện(0,25đ)

**Câu 3**: (2đ)

d.. Đúng hình thức đoạn văn (1đ)

Nội dung: Nêu cảm nhận về tình cảm anh em (1đ)

**Câu 4 (5.0đ):** Viết một bài văn biểu cảm về loài cây em yêu (chọn bất cứ cây gì ở làng quê Việt Nam: cây phượng, tre, dừa, chuối,...)

**\*Yêu cầu chung:**

**- Hình thức (0.5đ):**

+ Biết viết đúng kiểu bài văn biểu cảm.

**+** Không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.

**- Nội dung (4.5đ):** HS có thể diễn đạt nhiều cách khác nhau nhưng đảm bảo một số ý cơ bản:

+ Trình bày được những cảm xúc của bản thân về chủ đề.

+ Đưa được các yếu tố tự sự, miêu tả vào bài viết hợp lý.

+ Diễn đạt có cảm xúc.

**- Gợi ý:**

**a. Mở bài (0.5đ)**

- Tình cảm của em với các loài cây như thế nào?

- Em yêu thích nhất loài cây nào trong số đó? Vì sao?

**b. Thân bài (3.5đ)**

- Tả những nét nổi bật của loài cây đó khiến em ấn tượng và yêu thích: thân, cành, lá, hoa, quả,...

- Tình cảm, cảm xúc của em đối với loài cây đó thay đổi như thế nào theo thời gian?

+ Ban đầu khi nhìn thấy loài cây đó em có suy nghĩ, tình cảm gì?

+ Trải qua năm tháng, thời gian tình cảm của em có thay đổi không? Em có thấy gắn bó và coi cây đó như một người bạn không?

- Em đã có những kỉ niệm nào đáng nhớ với loài cây ấy? Đó là kỉ niệm gì?

- Em đã làm những gì để thể hiện tình yêu của mình đối với loài cây ấy? Thử tưởng tượng nếu một ngày không còn loài cây ấy thì em sẽ có thái độ và suy nghĩ gì?

**c. Kết bài (0.5đ)**: Tình cảm của em đối với cây trong quá khứ, hiện tại và cả tương lai.

**\_HẾT\_**